



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»**

**«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӨДАН ЮКӨН**

**П Р И К А З
Т Ш Ö К Т Ö Д**

«И» дэврани 2023 года

г. Инта

№ 49

**О результатах внутреннего мониторинга
реализации и эффективности программ наставничества
в образовательных организациях,
расположенных на территории МОГО «Инта»**

На основании приказа Отдела образования администрации МОГО «Инта» № 383 от 19.12.2022 «О проведении внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в образовательных организациях, расположенных на территории МОГО «Инта» в период с 20 декабря по 23 декабря 2022 года был проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества в образовательных организациях, расположенных на территории МОГО «Инта».

В мониторинге приняли участие 8 образовательных организаций в которых реализуется целевая модель наставничества, из них 5 общеобразовательных организаций , 3 дошкольных образовательных организации:

Образовательная организация	Количество наставнических пар, принявших участие в мониторинге
МБОУ «СОШ № 10»;	1
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»;	2
МБОУ «Гимназия № 2»;	5
МАОУ Гимназия № 3;	1
МБОУ «СОШ с. Петрунь»;	1
МБУДО «Детский сад № 29 «Рябинушка»;	2
МБУДО «Детский сад № 31 «Крепыш»;	2
МБУДО «Детский сад № 32 «Родничок».	1
Итого	15

Целевая модель наставничества реализуется в образовательных организациях через работу наставнических пар по формам: «Учитель – учитель», «Воспитатель – воспитатель».

Наставниками выступают опытные педагоги, стаж работы которых составляет от 10 до 37 лет. В качестве наставляемых выступают молодые специалисты, стаж работы которых от 6 месяцев до 6 лет.

В рамках мониторинга было проведено анкетирование для наставляемых и наставников, ими была дана оценка эффективности программ наставничества. 100 % наставляемых и наставников, принявших участие в мониторинге, отметили высокий уровень удовлетворенности от совместной работы, считают программу наставничества эффективной. Ожидания многих

педагогов оправдались. Всем педагогическим работникам, как наставляемым, так и наставникам понравилось участие в программе, они хотели бы продолжить работу в программе.

На основании результатов внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества в образовательных организациях, расположенных на территории МОГО «Инта», в соответствии с соглашением о взаимодействии с муниципальным казенным учреждением «Городское учреждение народного образования» от 21.10.2015

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить результаты внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества в образовательных организациях, расположенных на территории МОГО «Инта» (далее – Мониторинг) согласно приложению, к настоящему приказу.
2. Объявить благодарность руководителям муниципальных образовательных организаций: Корягиной С.В. (МБОУ «СОШ № 10»), Ризельян Ж.И. (МБОУ «Лицей № 1 г.Инты»), Яловой Н.В. (МБОУ «Гимназия № 2»), Ивановой Е.А. (МАОУ Гимназия № 3), Батманова Е.А. (МБОУ «СОШ с.Петрунь»), Ананьиной Н.В. (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»), Савицкой Е.П. (МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 31 «Крепыш»), Кармановой И.Е. (МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок») за организацию и проведение Мониторинга.
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций, принявшим участие в Мониторинге:
 - 3.1. запланировать и провести мероприятия по обмену опытом в рамках реализации программы наставничества в образовательной организации;
 - 3.2. подготовить и разместить методический материал по реализации программы наставничества в образовательной организации на сайте «Методический вестник – информационное методическое издание педагогов образовательных организаций г. Инты», с целью трансляции опыта наставнической деятельности, пополнения методической копилки педагогических практик наставничества.
 - 3.3. разместить на сайте образовательной организации публикации результатов реализации программы наставничества.
4. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте Отдела образования администрации МОГО «Инта».
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Э.О.Круглова

Двойнишникова Елена Геннадьевна

☎ 8(82145)63729

Рассылка:

1 – в дело;

1 – Э.О. Кругловой; 2 – СДОДО (Двойнишниковой Е.Г., Савельевой Н.И.); 10 – ОО; 5 – МБДОУ

**Результаты мониторинга
реализации и эффективности программы наставничества**

Личностная оценка наставляемого

Всего участников – 15

Характеристика	Количество участников, отметивших её для себя
1. Считает программу наставничества эффективной	15
2. Отмечает работу в программе наставничества комфортной	15
3. Доволен мероприятиями по развитию конкретных профессиональных навыков, организованными наставником	15
4. Доволен качеством необходимых теоретических знаний, переданных наставником	15
5. Доволен качеством необходимых практических навыков, переданных наставником	15
6. Ощущает поддержку наставника	15
7. Доволен совместной работой	15
8. Понравилось участвовать в программе наставничества	15
9. Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	15

10. Особенно ценным в программе отмечают:

1. Совместную деятельность с наставником;
2. Оказание методической поддержки со стороны наставника;
3. Приобретение новых теоретических знаний и формирование определённых практических умений;

11. Наиболее эффективными формами совместной работы с наставником считают:

1. Взаимопосещение уроков;
2. Мастер-классы наставника;
3. Индивидуальное консультирование;

4. Совместную подготовку и проведение внеклассных мероприятий;
5. Творческие мастерские

13. Хотели бы:

Добавить в программу взаимодействие с опытными наставниками из других образовательных организаций для получения опыта и приобретения новых умений и навыков, включить в программу трансляцию опыта в разных формах (в письменной, с размещением материала в периодических изданиях, мастер-классах, круглых столах).

14. Предложения по организации работы процесса наставничества образовательной организации

1. Увеличить количество методических мероприятий, направленных на развитие конкретных профессиональных навыков молодых специалистов;

Личностная оценка наставника

Всего участников – 15

Характеристика	Количество участников, отметивших её для себя
1. Считает программу наставничества эффективной	15
2. Отмечает работу в программе наставничества комфортной	15
3. Доволен совместной работой	15
4. Понравилось участвовать в программе	15
6. Ожидания оправдались	15
6. Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	15

7. Особенно ценным в программе отмечают:

1. Совместную деятельность с наставляемым;
2. Успешную адаптацию молодого учителя в педагогическом коллективе;
5. Формирование у наставляемого потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
6. Профессиональное становление молодого специалиста;
7. Психологически комфортную коммуникацию на основе партнёрства;

8. Наиболее эффективными формами совместной работы с наставляемым были:

1. Взаимное посещение уроков, мероприятий;
2. Беседы, дискуссии;
3. Индивидуальное консультирование;
4. Мастер-классы;

9. Хотели бы:

Организовать в рамках программы наставничества мероприятия по обмену опытом;

Включить в программу наставничества дошкольных образовательных организаций в качестве завершающего мероприятия и для подведения итогов совместной работы наставника и наставляемого конкурс для молодых специалистов «Дебют».